

「賞識孩子」書中

序言中的一段話，幾近傳神，傳達理念，值得家長借鏡深思，引之如下：「沒有種不好的莊稼，只有不會種莊稼的農民；農民怎樣對待莊稼，決定了莊稼的命運，家長怎樣對待孩子，決定了孩子的命運。農民日夜思考的是莊稼需要甚麼？怎樣滿足莊稼的需要？家長為教育孩子徹夜難眠，有沒有想到孩子心靈深處的需要是甚麼？怎樣滿足孩子的精神需求呢？莊稼長不好時，農民從不埋怨莊稼，相反，總是從自己身上找原因。孩子學習不好時，許多家長卻一味指責，很少想過自己的責任，在自己身上找原因。地理環境變化時，農民都知道要改變種植方法；社會環境變革時，父母是否想到要更新教育觀念呢？」看完上述文章，敬愛的家長是否注意到你的孩子，在成龍成鳳心境，恨鐵不鋼

的期待下，您是否漸漸忘了去賞識您的孩子，鼓勵孩子了，也全然忘了您孩子的優點，眼神透露著對孩子的無奈和失望，嘴角不再是讚賞和誇耀，代之的是斥責和謾罵，孩子也在這種氛圍下，成了洩氣的皮球，一蹶不振，這不是您所期待的，但妳的眼神，您的斥責，卻不經意的揮動著旗幟，呼喚著您的孩子往失

敗的路途徘徊，關愛孩

子的家長，您能不深自惕勵嗎

？學著農夫，了解莊稼長不好的原因，多了解孩子，多傾聽孩子的聲音，關心賞識您的孩子。那怕天下所有人都看不起你的孩子，做父母的也要含著眼淚欣賞他；哪怕孩子一千次的跌倒，也要堅信他們能在一千零一次時站起來，不是嗎？

孩子永遠朝著鼓勵的方向前進，就如同樹木朝向陽光；心理學上比馬龍效應，潛意識指引孩子往自我應驗的預言實踐；賞識孩子，孩子的心靈得以舒展，在歡樂學習中輕鬆翱翔，斥責導致心靈壓抑，孩子只能痛苦中緩慢爬行，每個孩子彷彿都應是為得到賞識而來到人間的；「沒有賞識就沒有教育；賞識導致成功，抱怨導致失敗。不是好孩子需要賞識，而是賞識使孩子變得愈來愈好」是書中序言的片段，值得深思！在你斥責孩子前，轉個念，先賞識妳的孩子，掌聲中的孩子不會變壞，賞識下的孩子，心中有愛與自信，願孩

子求學都像追蝴蝶一般，充滿童真夢想希望與快樂？