

臺南市下營區中營國小105年度實施家庭教育課程及活動彙整表

| 型態 | 年級 | 節數 | 單元名稱 | 符合之主題軸/核心內涵 | 教材來源 | 評量方式 | |
|--------|----|------|-------------------|---|------|--------------------------|--|
| 家庭教育課程 | 一 | 上(3) | 我的阿公阿嬤 | 家人關係/關懷家人 | 自編 | 1. 觀察 2. 討論 3. 報告 | |
| | | 下(3) | 幸福滿滿 | 家人關係/關懷家人 | 自編 | 1. 觀察 2. 討論 3. 報告 | |
| | 二 | 上(3) | 家庭樹 | 家人關係/瞭解家庭 | 自編 | 1 實作評量 2. 討論 3. 報告 | |
| | | 下(3) | 快樂的假期 | 家人關係/關懷家人 | 自編 | 1實作評量 2. 討論 3. 報告 | |
| | 三 | 上(3) | 時光的秘密 | 家人關係/關懷家人 | 自編 | 1實作評量 2. 討論 3. 報告 | |
| | | 下(3) | 寶貝祖孫情/寶貝當家/家事廣角鏡 | 家人關係/關懷家人 家庭生活管理/家庭資源與管理 | 自編 | 1實作評量 2. 討論 3. 報告 | |
| | 四 | 上(3) | 居家安全小專家/吾愛吾家/愛心樹 | 家人關係/瞭解家庭 家庭生活管理/家庭資源與管理 | 自編 | 口頭問答 操作評量 | |
| | | 下(3) | 寶貝祖孫情/寶貝當家/家事廣角鏡 | 家人關係/關懷家人 家庭生活管理/家庭資源與管理 | 自編 | 口頭問答 操作評量 | |
| | 五 | 上(3) | 我的大家族 | 家人關係/關懷家人 .瞭解家庭 | 自編 | 口頭問答 操作評量 | |
| | | 下(3) | 愛家進行式/親親我的家人/薪傳傳心 | 家人關係/關懷家人 . 瞭解家庭. 預備建立家庭 | 自編 | 口頭問答 操作評量 | |
| | 六 | 上(3) | 溫馨世代情 | 家人關係/關懷家人 . 瞭解家庭. 預備建立家庭 家庭生活管理/家庭生活經營與管理 | 自編 | 口頭問答 操作評量 | |
| | | 下(3) | 寶貝祖孫情/寶貝當家/家事廣角鏡 | 家人關係/關懷家人 家庭生活管理/家庭資源與管理 | 自編 | 口頭問答 操作評量 | |
| | 家庭 | 日期 | 參加人數 | 活動名稱 | 實施方式 | 簡述活動內容 | |

| | | | | | |
|------|-------------|------|--------------------|-----------------------------|--|
| 教育活動 | 104. 8. 28 | 約60人 | 新生輔導-親職講座暨祖父母節敬茶活動 | 講座. 奉茶. 搥背. 播放祖父母節宣導影片 | 1. 親職講座-熱愛生命喜教養 2. 請孫子給爺. 奶奉茶搥背並愛的擁抱 3. 影片欣賞 |
| | 104. 9. 11 | 約80人 | 班親會 | 1. 行政宣導 2. 座談 3. 影片欣賞 | 1. 校長介紹校務並座談 2. 行政宣導-登革熱. 健促. 交通安全. 家庭教育...等 3. 各班親師溝通座談交流 |
| | 104. 11. 25 | 19人 | 教師週三家庭教育增能研習 | 1. 聽演講 2. 交流意見 | 講座-家庭溝通藝術 |
| | 105. 5. 11 | 19人 | 教師增能研習 | 1. 聽演講 2. 交流意見 | 講座-兒少保護研習 |
| | 105. 6. 8 | 19人 | 教師增能研習 | 1. 聽演講 2. 交流意見 | 講座-性平暨家庭教育基礎篇研習 |
| | 105. 6. 22 | 20人 | 家庭訪問 | 電話家訪 | 電話家訪並記錄 |

填表說明：

1. 符合之主題軸/核心內涵：請參考教育部或臺南市家庭教育中心/家庭教育輔導團公布之高級中等以下學校家庭教育課程參考大綱。
2. 教材來源請填寫：自編、出版社提供、或線上資料。
3. 活動實施方式請填寫演講、座談、影片賞析、繪本教學、讀書會……等。

各年級進行家庭教育課程的教學情形



一年級老師進行繪本欣賞“奶奶慢慢忘記了”



大家一起欣賞並進行討論



二年級帶領學生欣賞繪本“湯姆爺爺”



二年級老師導讀會本並進行討論



三年級老師進行“我的家庭真可愛”



三年級老師與同學進行討論“可愛的家庭”



四年級老師導讀“朱家故事”引導家事分工



四年級欣賞“朱家故事”討論家事分工



五年級老師帶領學生討論“家的成員”



五年級老師與同學進行“家人親密互動”情形



六年級老師與學生討論家事分配



六年級老師鼓勵學生家事大家一起來